

## KARTA PRZEDMIOTU (sylabus)

Nazwa przedmiotu: <b>ANESTEZJOLOGIA I PIELĘGNIARSTWO W ZAGROŻENIU ŻYCIA</b>		<b>3 ECTS</b> <b>(+ 2 gr. D; + 3 PZ)</b>
		kod ECTS
		<b>S/1PIEL-O-ANESTEZ_VI</b>
Kierunek studiów: <b>Pielęgniarstwo</b>	Profil: <b>praktyczny</b>	
Semestr studiów: <b>VI</b>	Ścieżka kształcenia: -	
Forma studiów: <b>studia stacjonarne/ studia niestacjonarne</b>	Stopień: <b>studia I stopnia</b>	
Status przedmiotu: <b>obligatoryjny</b>	Język wykładowy: <b>polski</b>	
Grupa zajęć: <b>E. Zajęcia praktyczne</b>	Formy weryfikacji osiągnięć studenta: <b>zaliczenie na ocenę</b>	
Forma zajęć:	Sposób realizacji zajęć:	
<b>zajęcia praktyczne</b>	praca z pacjentami w podmiotach wyszczególnionych Dz. U. 2019 poz. 1573, Załącznik nr 4, ust. 5 pkt. 2 / pracownia podstaw umiejętności pielęgniarских*	
<i>Zajęcia praktyczne odbywają się w warunkach symulowanych i w oparciu o infrastrukturę podmiotów, z którymi uczelnia zawarła porozumienie lub umowę.</i>		
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS:		
<b>I semestr nauki:</b>		
<b>Ogółem</b>	<b>S/NS</b>	
<b>80 h</b>	<b>3 ECTS</b>	
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia	<b>3 ECTS</b>	
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	<b>0 ECTS</b>	
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta	<b>3 ECTS</b>	
<b>WYMIAR ZAJĘĆ REALIZOWANYCH PRZED ROZPOCZĘCIEM ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH</b>		
<b>- oddzielna karta przedmiotu</b>		<b>S/NS</b>
<b>60 h</b>	<b>2 ECTS</b>	
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia	<b>1,33 ECTS</b>	
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	<b>0,67 ECTS</b>	
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta	<b>0,67 ECTS</b>	
<b>WYMIAR PRAKTYK STUDENCKICH REALIZOWANYCH PO ZAKOŃCZENIU ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH</b>		
<b>- oddzielna karta przedmiotu</b>		<b>S/NS</b>
<b>80 h</b>	<b>3 ECTS</b>	
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem opiekuna praktyki	<b>3 ECTS</b>	
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	<b>0 ECTS</b>	
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta	<b>3 ECTS</b>	

<b>Cele i założenia przedmiotu:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyposażenie studenta w umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na wykonywanie profesjonalnych działań zawodowych w zakresie anestezjologii i stanów zagrożenia życia człowieka.</li> <li>2. Nabycie przez studenta podstaw praktycznych umożliwiających efektywną realizację zadań właściwych dla praktyk zawodowych z przedmiotu Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia.</li> </ol>			
<b>Wymagania wstępne:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizacja treści programowych wskazanych w sylabusie przedmiotu Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia – grupa D tj. dla wykładów i ćwiczeń niskiej wierności.</li> <li>2. Przystąpienie do instruktażu w zakresie standardów opieki pielęgniarstwa w danej placówce ochrony zdrowia.</li> <li>3. Posiadanie: aktualnego orzeczenia lekarskiego, szczepienia ochronnego, ubezpieczenia OC i NNW rozszerzonego o ekspozycję zawodową; odzież ochronną oraz dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki.</li> </ol>			
<b>Wymagania formalne/ podstawa do uzyskania pozytywnej oceny końcowej:</b>			
<p>a) <u>Dotyczy zajęć praktycznych:</u> F7 – 100% obecność na zajęciach i aktywny w nich udział;</p> <p>Zasady odrabiania/ usprawiedliwiania nieobecności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• w przypadku nieobecności zgłoszenie jej bezpośrednio prowadzącemu zajęcia praktyczne,</li> <li>• odpracowanie nieobecności w terminie wskazanym przez prowadzącego zajęcia praktyczne,</li> <li>• nieobecności, które nie są objęte odpracowaniem, a są poświadczone odpowiednią dokumentacją to te wynikające z: <ul style="list-style-type: none"> <li>– zawarcia związku małżeńskiego przez studenta,</li> <li>– pogrzebu w najbliższej rodzinie studenta,</li> <li>– wezwania do sądu,</li> <li>– dnia honorowego oddania krwi,</li> <li>– wezwania do Wojskowej Komisji Uzupelnień.</li> </ul> </li> </ul> <p>F6 – realizacja zadań o charakterze praktycznym (na ocenę),</p> <p>F8 – uczestnictwo w instruktażu w zakresie standardów opieki pielęgniarstwa w danej placówce ochrony zdrowia – przed przystąpieniem do realizacji zajęć praktycznych (zal./ nzal.)</p> <p>F9 – obserwacja pracy studenta w zakresie sprawowania opieki pielęgniarstwa w warunkach klinicznych (na ocenę)</p> <p>P3 – ostatecznie na ocenę z zaliczenia składa się średnia ocen zdobytych w czasie semestru (F6)</p> <p>b) <u>Uzyskanie pozytywnej oceny końcowej jest uzależnione od uzyskania pozytywnej oceny z: wykładów, ćwiczeń oraz zaliczenia zajęć praktycznych.</u></p>			
<b>Treści programowe:</b>			
<b>ZP – zajęcia praktyczne:</b>			
Organizacja i wyposażenie oddziałów anestezjologii i intensywnej terapii. Standardy opieki i modele opieki pielęgniarstwa.			
Przyjęcie pacjenta do oddziału. Pomoc w zaadaptowaniu się pacjenta w nowym środowisku.			
Współpraca z zespołem terapeutycznym w procesie diagnozowania stanu zdrowia pacjentów hospitalizowanych w oddziale anestezjologii i intensywnej terapii.			
Monitorowanie stanu chorego w oddziale anestezjologii i intensywnej terapii.			
Metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu u pacjentów w oddziale anestezjologii i intensywnej terapii.			
Wskazania i zalecenia dotyczące stosowania tlenoterapii.			
Opieka pielęgniarstwa nad chorym żywionym dojelitowo i pozajelitowo.			
Opieka pielęgniarstwa nad chorym ze sztuczną drogą oddechową i wentylowanego mechanicznie.			
Przygotowanie pacjenta do znieczulenia – opieka nad pacjentem po znieczuleniu ogólnym i regionalnym.			
Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem po sedacji.			
<b>Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz szczegółowych efektów uczenia się właściwych dla kierunku</b>			
<b>Nr efektu</b>	<b>Student, który zaliczył przedmiot:</b>	<b>Kod efektu dla kierunku studiów</b>	<b>Sposób weryfikacji efektu uczenia się</b>

<b>Efekt uczenia się – WIEDZA – zna i rozumie:</b>			
<b>01</b>	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej.	D.W03*	F6, F7, F8, F9, P3
<b>02</b>	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania.	D.W04*	F7, F8, P3
<b>03</b>	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym).	D.W10*	F7, F8, P3
<b>04</b>	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności.	D.W18*	F6, F7, F8, F9, P3
<b>05</b>	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS).	D.W22*	F6, F7, F8, F9, P3
<b>06</b>	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne.	D.W23*	F7, F8, P3
<b>07</b>	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom.	D.W24*	F6, F7, F8, F9, P3
<b>08</b>	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie.	D.W28*	F6, F7, F8, F9, P3
<b>09</b>	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym.	D.W29*	F6, F7, F8, F9, P3
<b>10</b>	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu.	D.W30*	F6, F7, F8, F9, P3
<b>11</b>	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa).	D.W31*	F7, F8, P3
<b>12</b>	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia.	D.W32*	F6, F7, F8, F9, P3
<b>13</b>	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie.	D.W33*	F6, F7, F8, F9, P3
<b>14</b>	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym.	D.W34*	F6, F7, F8, F9, P3
<b>15</b>	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS).	D.W35*	F6, F7, F8, F9, P3
<b>Efekt uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:</b>			
<b>16</b>	udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej.	2.2**	F6, F7, F8, F9, P3
<b>17</b>	samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarską nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej.	2.4**	F6, F7, F8, F9, P3
<b>18</b>	wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji	2.9**	F6, F7, F8, F9, P3

	leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich.		
19	przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarstwa.	2.8**	F6, F7, F8, F9, P3
20	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii.	D.U09*	F6, F7, F8, F9, P3
21	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu.	D.U10*	F6, F7, F8, F9, P3
22	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej.	D.U11*	F6, F7, F8, F9, P3
23	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych.	D.U12*	F6, F7, F8, F9, P3
24	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych.	D.U13*	F6, F7, F8, F9, P3
25	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych.	D.U15*	F6, F7, F8, F9, P3
26	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe.	D.U17*	F6, F7, F8, F9, P3
27	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.	D.U18*	F6, F7, F8, F9, P3
28	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną.	D.U19*	F6, F7, F8, F9, P3
29	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.	D.U22*	F6, F7, F8, F9, P3
30	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych.	D.U23*	F6, F7, F8, F9, P3
31	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe.	D.U24*	F6, F7, F8, F9, P3
32	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta.	D.U25*	F6, F7, F8, F9, P3
33	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.	D.U26*	F6, F7, F8, F9, P3
34	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia.	D.U27*	F6, F7, F8, F9, P3
35	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzewodowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniających.	D.U30*	F6, F7, F8, F9, P3
<b>Efekt uczenia się – KOMPETENCJE – jest gotów do:</b>			
36	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną.	3.1**	F6, F7, F8, F9, P3
37	przestrzegania praw pacjenta.	3.2**	F6, F7, F8, F9, P3
38	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	3.3**	F6, F7, F8, F9, P3
39	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.	3.4**	F6, F7, F8, F9, P3
40	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	3.5**	F6, F7, F8, F9, P3
41	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	3.6**	F6, F7, F8, F9, P3
42	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	3.7**	F6, F7, F8, F9, P3
<p>*Szczegółowe kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku;</p> <p>**Ogólne kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku.</p>			

Kryteria oceny i formy weryfikacji efektów uczenia się	
<b>Kryteria oceny w zakresie oceny wykonania zadania praktycznego, gdzie:</b> <i>0 – nie spełnia wymagań; 1 – spełnia wymagania w stopniu warunkowym; 2 – spełnia wymagania; 3 – spełnia wymagania w stopniu wyróżniającym się</i>	
Dbanie o bezpieczeństwo własne, współpracowników oraz pacjenta	0 – 3 pkt.
Komunikacja z pacjentem, rodziną i zespołem terapeutycznym	0 – 3 pkt.
Poszanowanie godności osobistej pacjenta, empatia w czasie realizacji zadania	0 – 3 pkt.
Poprawność opracowania planu realizacji czynności, w tym: określenie celu zadania, odpowiedni dobór środków i metod	0 – 3 pkt.
Wykorzystanie wiedzy z różnych dziedzin, umiejętność łączenia wiedzy teoretycznej z praktyczną	0 – 3 pkt.
Samodzielność i kreatywność w realizacji zadania	0 – 3 pkt.
Szybkość i trafność decyzji oraz świadomość ich konsekwencji	0 – 3 pkt.
Odpowiedzialność zawodowa, w tym zgodność podjętych działań z przyjętymi zasadami etyki zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza	0 – 3 pkt.
<b>RAZEM:</b>	<b>24 pkt.</b>
<b>Skala ocen:</b> 22-24 (bardzo dobry); 20-21 (dobry plus); 16-19 (dobry); 13-15 (dostateczny plus); 9-12 (dostateczny); <8 (niedostateczny).	
<b>Kryteria oceny w zakresie oceny procesu pielęgnowania, gdzie:</b> <i>0 – nie spełnia wymagań; 1 – spełnia wymagania w stopniu warunkowym; 2 – spełnia wymagania; 3 – spełnia wymagania w stopniu wyróżniającym się</i>	
Umiejętność analizy sytuacji zdrowotnej pacjenta	0 – 3 pkt.
Diagnostyka pielęgniarstwa (trafność, poprawność, hierarchia ważności)	0 – 3 pkt.
Poprawność opracowania poszczególnych etapów procesu pielęgnowania, w tym określenie celu oraz dobór odpowiednich środków i metod; zgodność przyjętego procesu z wynikami diagnostyki	0 – 3 pkt.
Współpraca z pacjentem, jego rodziną oraz zespołem terapeutycznym	0 – 3 pkt.
Dostosowanie się do obowiązujących standardów i procedur opieki pielęgniarstwa w zgodzie z aktualną wiedzą medyczną	0 – 3 pkt.
Edukacja zdrowotna pacjenta i jego rodziny, w tym: określenie celu oraz dobór odpowiednich środków i metod	0 – 3 pkt.
Poprawność dokumentowania świadczonej opieki pielęgniarstwa	0 – 3 pkt.
Satysfakcja pacjenta i jego rodziny ze świadczonej opieki	0 – 3 pkt.
<b>RAZEM:</b>	<b>24 pkt.</b>
<b>Skala ocen:</b> 22-24 (bardzo dobry); 20-21 (dobry plus); 16-19 (dobry); 13-15 (dostateczny plus); 9-12 (dostateczny); <8 (niedostateczny).	
<b>Kryteria oceny w zakresie kompetencji społecznych właściwych dla zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza, gdzie:</b> <i>0 – nie spełnia wymagań; 1 – spełnia wymagania w stopniu warunkowym; 2 – spełnia wymagania; 3 – spełnia wymagania w stopniu wyróżniającym się</i>	
Postawa w stosunku do pacjenta (empatia, troskliwość, wyrozumiałość, cierpliwość, respektowanie praw pacjenta)	0 – 3 pkt.
Postawa wobec zawodu i kształcenia na kierunku pielęgniarstwo (chęć do podnoszenia kwalifikacji zawodowych, identyfikacja z zawodem, zaangażowanie)	0 – 3 pkt.
Postawa wobec personelu medycznego (dbanie o dobrą atmosferę i integrację z zespołem; okazywanie życzliwości)	0 – 3 pkt.
<b>RAZEM:</b>	<b>9 pkt.</b>
<b>Skala ocen:</b> 9 (bardzo dobry); 7-8 (dobry plus); 6 (dobry); 4-5 (dostateczny plus); 3 (dostateczny); <2 (niedostateczny).	
<b>Dyscyplina wiodąca</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>